

אמנה חינוכית-חברתית לתחרויות רובונר של בתי הספר

א. מטרת האמנה

- השלמת חוקי וכללי התחרות כפי שמופיעים באתר : <http://www.trincoll.edu/~robot>,
- יצירת תנאים הוגנים ודומים לתלמידים ולקבוצות המתחרות בבתי הספר השונים.
- הדגשת ערכי חינוך בקרב מורים, מנחים ותלמידים המשתתפים בפרויקט.

ב. מבוא

- תחרות רובונר מופעלת ונתמכת בידי המינהל למדע וטכנולוגיה במשרד החינוך ונועדה להיות גורם מזדבן ומעודד של המאפיינים הבאים :
- העמקת הידע ההבנה של עובדות, מושגים, חוקים ועקרונות במגוון תחומי המדע והטכנולוגיה.
 - פיתוח דרכי חשיבה ביקורתית, חשיבה יצירתית המצאתית, הבנת דרכי חקר ופתרון בעיות.
 - פיתוח היכולת לאפיין ולהבין מערכות מורכבות במדע וטכנולוגיה.
 - הבנת ההשפעות ההדדיות שבין תחומי המדע, הטכנולוגיה והחברה. הכרת חשיבות הידע המדעי והטכנולוגי, הבנת משמעותו והשימוש בו לחיי הפרט והחברה, תוך ראייה דינמית של שינוי הסביבה ותנאי החיים. הכרת אפשרויותיהם ומגבלותיהם של המדע והטכנולוגיה בפתרון בעיות.
 - פיתוח כשרים ומיומנויות הקשורות ללמידה עצמית, הכרת דרכי עבודה במחקר ופיתוח. הקניית מיומנויות עבודה בצוות, הסקת מסקנות, תיאור ודיווח.
 - הקניית יסודות וידע טכנולוגי בתחומים הבאים : אלקטרוניקה, תכנות, מחשבים, מכניקה, בקרה, רובוטיקה ושילוב מערכת.

ג. סעיפי האמנה

1. במסגרת ביה"ס תתקיימה פעולות הסברה שבהן יושם דגש על :
 - חוקי וכללי התחרות.
 - הגינות משמעתית : מניעת ביטויי אלימות מילולית ו/או גופנית, שמירה על הרכוש ואיכות הסביבה.
 - מניעת סיסמאות ו/או הערות פוגעות לגבי כל המעורבים בתחרות.
2. חברי קבוצות המתחרים בליגות Junior ותיכון, יהיו תלמידים ו/או תלמידות מן המניין בבית הספר.
3. כל תלמיד/ה המשתתף בפרויקט, חייב/ת להשתתף בכל השעורים של כתתו/ה שנקבעו במערכת השעורים, לעמוד במטלות הלימודיות ככל התלמידים ולהגיע להישגים סבירים.
4. מנהל/ת בית הספר יהיה/תהיה מעורב/ת בתהליכים ובקבלת ההחלטות לגבי כל הקשור לפרויקט ולתחרות בבית ספרו/ה.
5. בקבוצה המשתתפת בתחרות בליגת תיכון יוכלו להשתתף תלמידים בכיתות י"ב-י"ב בלבד. בקבוצה המשתתפת בתחרות בליגת Junior (חט"ב) יוכלו להשתתף תלמידים בכיתות ז-ט'.

בלבד. קבוצת תיכון לא תוכל להשתתף בתחרות בליגת Junior. בכל מקרה קבוצה עם הרובוט שלה יוכלו להשתתף בליגה אחת בלבד בתחרות.

6. עבודה על הפרויקט לקראת התחרות הינה עבודה מאומצת וגולשת אל מעבר לשעות הלימוד הקבועות במערכת השעות. מומלץ לעזור לתלמידים בתיאום לוח מבחנים, התחשבות בעומס בו נתון התלמיד/ה ואף מתן שיעורי עזר.
7. פעולתו וביצועיו של הרובוט המשתתף בתחרות יהיו תוצאה ישירה של עבודה יצירתית של חברי הקבוצה, וישקפו את כישוריהם ויכולותיהם בתחומי הטכנולוגיה והמדעים השונים.
8. חברי הקבוצה הניגשת לתחרות יהיו אילו שלפחות הרכיבו את הרובוט מחלקים או תת מערכות, וכתבו את תוכנת ההפעלה של הרובוט. תלמידים חברי הקבוצה יהיו מסוגלים להסביר היבטים אילו ולהציגם לפני נציג המנהל למדע וטכנולוגיה במידה ויתבקשו לכך.
9. כל קבוצת תלמידים המשתתפת בתחרות תלווה במורה מבית הספר, שיהיה/תהיה עם התלמידים מרגע הגיעם לאתר התחרות ועד עזיבתם אותו. המורים ישמשו אנשי קשר בין התלמידים, הנהלת האירוע והועדות השונות הקשורות לאירוע.
10. במהלך התחרות בארץ תכהן ועדת ערעור של המינהל למדע וטכנולוגיה שבסמכותה לדון ולהחליט בכל נושא שלגביו יוגש ערעור על ידי קבוצה המשתתפת בתחרות או באמצעות בית ספרה. החלטות ועדת הערעור יהיו החלטות סופיות.
11. במהלך התחרות בארץ ובחו"ל על התלמידים להישמע להוראות השופטים, בעלי תפקידים מוסמכים, ומנהלי האירוע. במצב של בעיה יפנו התלמידים למורה המלווה את הקבוצה מטעם בית הספר. במידת הצורך תועלה הבעיה לגורם המתאים באמצעות המורה.
12. קבוצה שיוצאת לתחרות בחו"ל, תעבור הכנה כולל תדריך בטחוני. יש לזכור כי בחו"ל מייצגים התלמידים את מדינת ישראל ומשרד החינוך, ועליהם להתנהג בהתאם.
13. במהלך התחרות בחו"ל יתכנו כללים והגבלות נוספים, לפי החלטת רשויות המכללה ו/או המארגנים. יש להקפיד ולשמור גם על כללים נוספים אלו, שיובאו לידיעת המשתתפים עם הגיעם למקום.
14. תלמיד או בית ספר, שנמצא נוהג בניגוד לסעיף מסעיפי אמנה זו, יובא לפני ועדת משמעת של המינהל למדע וטכנולוגיה, אשר רשאית להחליט על ענישה כולל הרחקה מהתחרות.

כמנהל/ת בית הספר הנני מאשר/ת בחתימתי מחוייבותי לאמנה זו :

חותמת בית הספר

שם בית הספר

חתימת מנהל/ת בית הספר

שם מנהל/ת בית הספר

תאריך